

**Министерство образования и науки Республики Татарстан
Казанский (Приволжский) федеральный университет
Отдел образования Управления образования ИКМО г. Казани по
Авиастроительному и Ново-Савиновскому районам
Средняя общеобразовательная татарско-русская школа №71
с углубленным изучением отдельных предметов
Ново-Савиновского района г.Казани**

ЛИСТАЯ СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ...

**Республиканские педагогические чтения,
посвященные выдающимся татарским
просветителям, педагогам
и общественным деятелям**

Казань – 2022

УДК 372.882.512.145
ББК 74.268.3(2Рос=Тат)
Л

Редакторы:

Т.Р.Шакирова, Заслуженный учитель Татарстана, директор высшей квалификационной категории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная татарско-русская школа №71 с углубленным изучением отдельных предметов» Ново-Савиновского района г.Казани;

Р.Р.Кашапова, заместитель директора высшей квалификационной категории по вопросам национального образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная татарско-русская школа №71 с углубленным изучением отдельных предметов» Ново-Савиновского района г.Казани

Листая страницы истории...: Республиканские педагогические чтения, посвященные выдающимся татарским просветителям, педагогам и общественным деятелям. – Казань, редакционно-издательский центр «Школа», 2022. – 340 с.

В сборник включены тезисы научно-исследовательских работ учителей школ г.Казани и республики, представленных на Республиканских педагогических чтениях, посвященных выдающимся татарским просветителям, педагогам и общественным деятелям. Сборник адресован преподавателям общеобразовательных организаций.

Материалы печатаются в авторской редакции

© Коллектив авторов, 2022
© Оформление РИЦ «Школа», 2022

8. Берем термоаппликацию «Орнамент» и приклеиваем ее при помощи клеевого пистолета на нашу основу тюбетейки.

9. Украшаем тюбетейку, в данном случае используем стразы и белые жемчужные бусины.

Наша тюбетейка готова!

Теперь Ваша тюбетейка пополнит ваш патриотический уголок. Так же ее можно использовать и в театральной деятельности, играх, инсценировках. Вы можете примерить ее на себя.

Такие мастер классы дают возможность не только научиться и сделать для себя неповторимое украшение, но и поближе познакомиться с национальной культурой.

Список используемой литературы:

1. Буреева Ф.М. Орнамент татар конца 19-20 веков: к проблеме этнокультурной истории. – Омск.: Омскбланкиздат, 2011.
2. История костюма. Стили и направления: Учеб. пособие для студ. учрежд. сред. проф. образования /Под ред. Э.Б.Плаксиной. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2004
3. Этнография татарского народа. Учебное пособие/Под ред.Д.М.Исхакова – Казань: Магариф, 2004.
4. <http://ru.wikipedia.org/wiki/Тюбетейка>

РАБОТА НАД ЭКСКУРСИОННЫМ МАРШРУТОМ КАК СРЕДСТВО ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ (из опыта работы руководителя кружка «Активисты школьного музея»)

Халикова Гульназ Габбасовна

МБОУ «Школа №71» г.Казань

Учитель истории и обществознания

В современных условиях достаточно остро стоит проблема патриотического и духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения. Программа духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся объединения «Активисты школьного музея» МБОУ «Школа №71» г.Казани направлена на формирование основ культуросообразного поведения, понимания особенностей родного края на основе первичных представлений о его природе, истории, населении, быте, культуре, бережного отношения к памятникам истории и культуры, сохранение тради-

ций народов, проживающих в крае. Поэтому в процессе патриотического и духовно-нравственного воспитания школьников я большое внимание уделяю мероприятиям и экскурсиям, знакомящим с историей и культурой родного края. Экскурсия выступает как дополнительный педагогический процесс, в котором сочетаются обучение и воспитание. Она играет важную роль в становлении личности школьника, расширении знаний, оздоровлении и физическом развитии.

Кружковцы не только совершают экскурсии, но и сами готовят экскурсионные маршруты по родному краю. За 21 год работы кружка «Активисты школьного музея» накоплено огромное количество готовых экскурсионных маршрутов. 2021 год в Республике Татарстан был объявлен годом родных языков и народного единства и все мероприятия проходили приуроченные к этой теме.

Ежегодный конкурс «Юный экскурсовод» в 2021 году проходил тоже под этой темой. Кружковцы составили экскурсионный маршрут по теме «Роль Карла Федоровича Фукса в истории города Казани» на трех языках: русском, татарском и английском. Тема их заинтересовала тем, что К.Ф.Фукс – немец по происхождению, жил и работал в Казани, был не только научным деятелем, врачом и преподавателем, а еще и отличным краеведом, который очень хорошо изучил жизнь, быт, культуру и традиции народов, живущих в нашем крае. Не каждого человека в народе называют «наш Фукс». Работая над этой темой, как первый результат, мы на районный этап конкурса «Юный экскурсовод» представили свои работы. Кружковцы заняли призовые места на районном этапе и вышли на следующий этап конкурса. Второй результат работы над экскурсионным маршрутом – это победа всех трех участников в городском туре конкурса юных экскурсоводов. Подготовка экскурсионного маршрута требует объемной работы над темой.

Выделяют несколько этапов создания экскурсии:

1 этап: Определение цели и задач экскурсии.

Цели экскурсии: Ознакомление гостей города с богатой историей города Казань, указать роль Карла Фукса в истории города, в изучении быта и традиций народов Казанского края.

Задачи: На примере Карла Фукса показать роль личности в истории города и родного края.

2 этап: Выбор темы экскурсии: «Роль Карла Федоровича Фукса в истории города Казани». Тема названа таким образом, чтобы постараться широко осветить роль личности К.Фукса в истории города.

3 этап: Отбор литературы и составление библиографии

Список использованной литературы при подготовке нашей экскурсии

1) М.М. Шарипов «Познавательный путеводитель по Казани» Ширм – 2009г.

2) Р.Бикбулатов «Казань. Знаменитые люди». Казань – «Заман» 2003г.

3) М. Лисевич «История Казани глазами эрудитов».

4 этап: Определение других источников материала. **К.Ф.Фукс Казанские татары в статистическом и этнографическом отношении.** В данном произведении, как считают многие ученые, Фукс беспристрастно и объективно рассказывает о Казанских татарах.

5 этап: Отбор и изучение экскурсионных объектов

В качестве объектов могут быть:

1. Памятные места, связанные с историческими событиями в жизни нашего края (Казанский императорский университет, где работал Фукс).

2. Здания и сооружения, мемориальные памятники, связанные с жизнью и деятельностью выдающихся личностей, произведения архитектуры и градостроительства, жилые и общественные здания, здания культурного назначения и другие постройки (Дом Фукса, могила Фукса, памятник Фуксу).

3. Природные объекты – леса, рощи, парки, реки, озера, пруды, заповедники и заказники, а также отдельные деревья, реликтовые растения (Казанский зооботанический сад) и т.д.

6 этап: Составление маршрута экскурсии.

Наш маршрут: 1) Сад Фукса 2) Казанский Государственный Университет 3) Дом Фукса 4) Зооботанический сад 5) Могила К.Ф. Фукса

7 этап: Обезд (обход) маршрута.

8 этап: Подготовка контрольного текста экскурсии.

9 этап: Определение техники ведения экскурсии.

10 этап: Составление методической разработки.

11 этап: Прием и сдача экскурсии.

12 этап: Утверждение экскурсии.

Подготовка Экскурсионного маршрута очень объемная и творческая работа. Через данную работу в учениках воспитывается патриотизм, устойчивый интерес к изучению истории и культуры родного края. В процессе подготовки маршрута ребята очень много для себя открывают нового и даже к этой работе привлекают своих домочадцев. Некоторые выпускники объединения продолжают работу экскурсовода и в дальнейшей жизни.

Халикова Г.Г. Работа над экскурсионным маршрутом как средство духовно-нравственного воспитания школьников (из опыта работы руководителя кружка «Активисты школьного музея»)	246
--	-----

Якупова С.А. Развитие творческих способностей детей средствами театрального искусства	249
--	-----

Внеурочная деятельность как неотъемлемая часть образовательного процесса

Әхмәдиева Л.И. Еллар кайтавазы	252
Гафурова Г.Р. Внеурочная деятельность как неотъемлемая часть образовательного процесса в условиях ФГОС.....	254
Гильфанова В.Д. Организация внеурочной деятельности в начальной школе в рамках ФГОС	257
Елистратова Р.А. Образовательный туризм как внеурочная деятельность	261
Замалеев А.Э. Внеурочная деятельность младших школьников при организации ФГОС.....	264
Ибрагимова Г.Г. Художники Нурлатского района из серии «Жизнь замечательных людей»	271
Калмыкова О.А. Внеурочная деятельность как фактор развития устойчивой мотивации к изучению иностранного языка	274
Корхалева Т.В. Внеурочная деятельность как средство формирования читательского интереса на английском языке у младших школьников	277
Маркина Е.М. Внеурочная деятельность в формировании патриотизма и гражданской идентичности обучающихся.....	280
Софронова А.В. Связь времен: прошлое и настоящее в этнокультуре народов Среднего Поволжья	283
Фатыхова Ф.Г. Наши помощники. Знакомство со словарями и энциклопедиями (библиотечный урок-игра в 4-5 классах)	284
Халпуллина Г.И. Значение физической культуры для учащихся подросткового возраста.....	292
Шаряфетдинова Г.И. Формирование патриотизма через внеурочную деятельность	295
Ягудина Г.З. Межязыковые омонимы	298

ЛИСТАЯ СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ...

**Республиканские педагогические чтения,
посвященные выдающимся татарским
просветителям, педагогам
и общественным деятелям**

Техническое редактирование
и компьютерная верстка – *Азат Гапсаламов*

Сдано в набор 14.01.2023 г. Подписано к печати 30.01.2023.

Формат 60х84^{1/16}. Бумага офсетная.

Гарнитура «Таймс». Печать цифровая.

Усл. печ. 28,37 л. Печ. 30,5 л. Заказ № 308.

420111, Казань, Дзержинского, 9/1. Тел. 8 917-264-8483.

Отпечатано в редакционно-издательском центре «Школа».

E-mail: ric-school@yandex.ru